**Informatie voor accreditatie**

**MIO-training: verbinding 1ste en 2de / 3de lijn**

In dit document wordt de volgende informatie verstrekt

1. Uitnodiging
2. Programma met duidelijke tijdsindeling
3. Waarop is de inhoud van de nascholing gebaseerd / welke literatuur?
4. Informatie over de docenten/trainers
5. Leerdoelen
6. Voorbereiding (+ bijlagen)
7. Beroepsrollen waar de MIO op gericht is
8. Specifieke MIO vragen

Ad. 1 Uitnodiging

**MIO-training: verbinding 1ste en 2de / 3de lijn**

Interprofessionele samenwerkingsvaardigheden met ketenpartners is in diverse situaties voor verloskundigen van essentieel belang. Het is niet altijd even eenvoudig deze overleggen zo te voeren dat het beoogde doel van het overleg en/of van de deelnemers bereikt wordt.

Tijdens deze MIO besteden we aandacht aan vraagstukken als persoonlijke- en dienende belangen, omgaan met (tegenstrijdige) belangen, inleven in het perspectief van de ander, het onderscheiden van feiten, emoties en intenties. En, zoals de titel al doet vermoeden, richten wij ons in deze MIO op de samenwerking van de 1ste lijns verloskundigen met de 2de lijn / 3de lijn.

De theorie betreffende intercollegiale samenwerking neemt u als voorbereiding op de training door. Tijdens de training wordt deze theorie interactief met u besproken en krijgt u de gelegenheid om vervolgens met u medecursisten en een actrice een intercollegiaal overleg te oefenen.

Tijdens het oefenen worden intervisie over eigen ervaringen en het oefenen met gespreksvaardigheden afgewisseld. Beide staan onder begeleiding van een zeer ervaren docent en actrice.

**Tijdens de MIO gaan we onder andere in op**

* Een (multidisciplinair) probleem herkennen, vaststellen en formuleren,
* Tegenstrijdige belangen signaleren en analyseren,
* Onderhandelen over een voor iedereen aanvaardbare formulering van de vraag,
* Respect tonen voor afwijkende inzichten en perspectieven (feiten, emoties, intenties),
* De noodzaak van (zelf)reflectie en intervisie voor het verbinden van 1ste, 2de en 3de geboortezorgprofessionals.
* Het proces van besluitvorming en evaluatie (aandacht voor de relatie versus de inhoud).

Vanwege het praktische karakter van de scholing wordt het aantal deelnemers beperkt tot 10-12 deelnemers.

**Doelgroep:**

Verloskundigen, klinisch verloskundigen, verpleegkundigen en gynaecologen

**Ad. 2 Programma:**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00-9.30 uur | Welkom, kennismaken en uitspreken verwachtingen, Stap 0 Intervisie: de inbreng en uitspreken van een ieders leerbehoeften en leerdoelen. |
| 9.30-10.30 uur | Intervisie volgens de Vijf stappen methode.  |
| 10.30-11.00 uur | Speed intervisie. Bij de afronding betrekt de groep in haar adviezen de KNOV Visie op verloskundige tot 2030. |
| 11.00-11.15 uur | Korte pauze |
| 11.15-12.45 uur | Individuele- en Groepsreflectie aan de hand van een hands-on ervaring (Rollenspel met actrice) |
| 12.45-13.00 uur | Elke deelnemer geeft zichzelf een advies om de verbinding tussen de 1ste, 2de en 3de lijns verloskunde zorg te bevorderen |

**Ad. 3 Waarop is de inhoud van de nascholing gebaseerd / welke literatuur?**

* Willem Mastenbroek. Onderhandelen uit: Vaardiger onderhandelen- Holland Business Publications, 1998
* Harry van der Schans, Frans van Gaal. De zes denkhoeden; Handleiding. De Bono Expertisecentrum ’s--‐Hertogenbosch, april 2013
* Bahareh Goodarzi, Lianne Holten, Carla van El, Raymond de Vries, Arie Franx & Eddy Houwaart (2018) Risk and the politics of boundary work: preserving autonomous midwifery in the Netherlands, Health, Risk & Society, 20:7-8, 379-407, DOI: 10.1080/13698575.2018.1558182
* Otto Scharmer. De essentie van Theorie U. 2018. Uitgeverij Christofoor
* Sjaak Vane. Werken met de Roos van Leary. Druk: 2, mei 2013. Uitgeverij Boom
* J.N. Struijs E.F. de Vries H.D.C.A. van Dorst E.A.B. Over C.A. Baan. Geboortezorg in beeld een nulmeting en eerste ervaringen met het werken met integrale bekostiging. 2018. RIVM-rapportnummer: 2018-0109. ISBN 978-90-6960-292-9 DOI 10.21945/RIVM-2018-0109.
* KNOV. De Verloskundige in 2030. [KNOV\_Visie2030.pdf](https://www.knov.nl/serve/file/knov.nl/knov_downloads/3155/file/KNOV_Visie2030.pdf)

**Ad. 4 Informatie over de docenten/trainers**

Dr. Linda Martin, Communicatie trainer *Zin;* onderzoeker Midwifery Science VUmc / docent aan de Verloskunde Academie Amsterdam

**Ad. 5 Leerdoelen**

Na deze MIO kan de deelnemer

* Kan de deelnemer door intervisie en reflectie benoemen welke rol zij inneemt in samenwerkende teams en wat zij daarmee toevoegt aan de verbinding,
* de verbinding tussen 1ste, 2de en 3de bevorderen door de waarde van de diverse teamrollen te zien en te benutten,
* de verbinding tussen 1ste, 2de en 3de bevorderen door te weten op welke niveaus ‘luisteren’ kan plaatsvinden en deze vaardigheden bewust t.b.v. het proces inzetten,
* systematisch reflecteren in een groep en alleen op haar bijdrage aan de verbinding tussen de verbinding tussen 1ste, 2de en 3de geboortezorg professionals.

**Ad. 6 Voorbereiding (+bijlagen)**

* Lees het stuk: Onderhandelen uit: Vaardiger onderhandelen- Willem Mastenbroek en maak het testje dat daarin staat.
* Neem de ‘Handleiding zes denkhoeden’ globaal door. In welke beschrijving (hoed) herken je je het meest? Welke vind je het lastigste om mee om te gaan? Licht beide antwoorden toe.
* Vul de vragenlijst: Primaire reactiestijl (eigen ‘emotionele stijl’) in en beantwoord de bijbehorende vragen.
* Lees het artikel van B. Goodarzi op hoofdlijnen door en noteer wat je aanspreekt.
* Beantwoord de vragen uit het antwoordformulier.

**Antwoordformulier leer- en aandachtspunten verbinding 1ste en 2de / 3de lijn**

1. Welke situaties had je voor ogen toen je je inschreef voor deze MIO?
2. In welke samenwerkingssituatie tussen tussen 1ste, 2de en 3de lijn kom je met energie uit?
	1. Hoe komt dat volgens jou?
	2. Welke rol neem je in deze overleggen?
	3. Zou je een andere rol willen nemen en zo ja welke? Licht je antwoord toe
3. In welke samenwerkingssituatie tussen 1ste, 2de en 3de lijn ‘loop je leeg’?
	1. Hoe komt dat volgens jou?
	2. Welke rol neem je in deze overleggen?
	3. Zou je een andere rol willen nemen en zo ja welke? Licht je antwoord toe.
4. Wat is voor jou het doel van het bevorderen van verbinding tussen 1ste, 2de en 3de lijn?

1. Welke waarden staan voor jou centraal als het gaat om de verbinding tussen 1ste, 2de en 3de lijn? Zie voor inspiratie de bijlage.
2. In hoeverre bent u zich bewust van uw eigen waarden en normen (ongeschreven regels) tijdens intercollegiaal en / of interdisciplinair overleg?
3. STARR – reflectie: Beschrijf een casus betreffende het onderwerp verbinding tussen 1ste, 2de en 3de lijn. Neem daarin een korte situatie schets op. Beschrijf vervolgens welke taak u had en wat u dacht, voelde en deed vanuit uw rol in die situatie. Geef aan tot welk resultaat dat leidde. Blik tot slot terug op de situatie: wat vindt u van het resultaat, hoe voelt u zich daarbij en wat zou u een volgende keer in een dergelijke situatie willen doen.
4. Wat is uw leervraag voor deze MIO?

**Ad. 7 Beroepsrollen waar de MIO op gericht is**

Beroepsbeoefenaar (20%)

Samenwerker (60%)

Organisator (20%)

**Ad. 8 Specifieke MIO vragen**

**Extra informatie in geval van MIO**

Is er sprake van reflectie op eigen handelen in relatie tot wenselijk beleid

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Indien ja, hoe vindt reflectie plaats: Volgend de STARR methodiek

Vindt de bijeenkomst plaats volgens een methodiek:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja, te weten intervisie  |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Wordt in de bijeenkomst(en) huidig beleid geëvalueerd en eventueel afspraken gemaakt over verandering van beleid

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Worden gemaakte afspraken geëvalueerd

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Indien ja, hoe worden deze geëvalueerd



Wordt relevante informatie (o.a. gemaakte afspraken) teruggekoppeld naar de praktijk cq afdeling

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Wordt er een agenda gemaakt

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | Nee |
|   | n.v.t. |

Wordt er een verslag gemaakt

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ja |
|   | n.v.t. |
|   | Nee |

Een recent verslag van een bijeenkomst uploaden